

المراجعة

4-11/4-12

7.11/4.11

نسخ

نسخة

مخة للم

17.17

11/4-1

نس

نساخة للطاب

نسخ الطلبة ا

نسخة والملبة للم

تسخة للطالة للمراة

العلبة للمراجع

202171717

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.44

نسخة للطلبة للمراجع

يخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

171.

17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

من الطلبة المراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

7.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

# سخة للطبة للمراجعة نموذج إجابة

4.1414.14

4.14/4.17

نسخة الطلبة للمراج

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة Y. W.Y. 17

نسخة الطلبة المراجعة

F. 11/4.19

4.1414.17

المالية المالية

نسخة للطلبة المراء

معد معبد للمراجعة

4.1414.14

المالية المالية

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

لأللمراجعة

4.14

للمراجه

داجمعة

جعة

1

سخة للملاجعة

F.WI. 17

خة للطلبة للمراجعة

4-17

طلبة للم اجعة

الا، ٢

المراجعة

سراجعة

اجعه

و المالية

WKON

-1414

ن خد الطلبة المراجعة 4-14/4-17 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امحان سبات المحان سبات الدور الأول الأول الأول المحان الدور الأول العلية للمراجعة

لة للطلبة المقادة المسابقة المسابقة المسابعية نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج



١١٠ ٢١١١ للمراجعة

إجابة السؤال رقم (١)،

(ص٢) (درجة واحدة) ب- الثورة الصناعية

إجابة السؤال رقم (٢):

#### وضح العلاقة بين:

- أ- جمعية المعارف والنهضة الثقافية في مصر.
- نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالاكتتاب العام.
- طبع أمهات الكتب في التاريخ والفقه والأدب وتأسيس دار الكتب.
- ارتقاء مستوى الوظائف العامة. (ص ۳۷) (درجة ونصف)

لة للطلبة للمراجعة

4-1414-1

- ب- حروب شبه الجزيرة العربية والبحرية المصرية.
  - بدأ ظهور البحرية المصرية عام ١٨١١م.
- أنشأ ترسانة في بولاق ثم الإسكندرية لصناعة السفن الحربية.
- أنشأ معسكراً لتعليم البحارة من الجنود على الأعمال البحرية.
  - إقامة مستشفى ومدرسة بحرية.
- إرسال البعثات من الضباط البحريين إلى فرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم عمليًّا. (ص ۲۸) (درجة ونصف)

(يُكتفى بثلاث نقاط لكل نصف درجة)

# إجابة السؤال رقم (٣):

## استخلص الآتي:

لطلبة للمر

4-1414.

ابدة للمر

- نسخة للطلبة للمراجعة أ- أهداف فرنسا من مشروع غزو مصر ١٧٩٨م.
- إنقاذ التجارة الفرنسية وتسهيل مرورها إلى الشرق وتأمين تجار فرنسا من خطر المماليك.
  - تقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق.
- إقامة إمبراطورية فرنسية. (درجة ونصف) (ص ۲)
  - ب- مظاهر التضامن العربي مع مصر ضد الحملة الفرنسية.
  - وصول قوة مـن شبـه الجزيرة العربية وانضمامها للمقاومة عبر البحر الأحمر مع أهالي الصعيد.
    - قيام الشاب السوري سليمان الحلبي بقتل كليبر.
  - ساعد وصول المتطوعين من الجزيرة العربية إلى استمرار المقاومة في الصعيد. (ص٧) (درجة ونصف)

# إجابة السؤال رقم (٤)،

# ما رأيك في:

نسخة للطلبة للمراجعة موقف جمعية الانتقام من الاحتلال الإنجليزي في عهد توفيق.

(درجة واحدة) (يُترك للطالب حرية إبداء الرأي في ضوء أي إجابة منطقية) (ص٦١) موقف جمعية الانتقام من الاحتلال الإنجليزي.

- جمعية سرية كانت تهدف إلى تحرير الوطن باغتيال الإنجليز ولكن تم القضاء عليها.

خة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلب

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

# إجابة السؤال رقم (٥):

«عَلَمنا التاريخ أن الاستعمار لا يُقيم وزنًا إلا لمصالحه».

في ضوء هذه العبارة وضح؛

أثر معاهدة «بلطة ليمان» عام ٨٣٨ أم على الاقتصاد المصري.

- سقوط نظام الاحتكار وزوال العداء الأوروبي لمصر.
- دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال.
- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وإن كانت لصالح الأجانب. (ص ٣٤) (درجة واحدة) (يُكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

# إجابة السؤال رقم (٦):

# ماذا يحدث إذا:

خة للطلبة لله

و الطلبة الم

14/4-1

لطلبة للمر

4. WK.

لبة للمر

المراج

- أ- لم يحتكر «محمد علي» تجارة الواردات في مصر.
  - زيادة الواردات.
  - لم يستطع المنافسة في الأسواق الخارجية.
- (درجة واحدة) (ص ۲۳) - لتمتع الأجانب بالتجارة في مصر. (يُكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة وأي إجابة منطقية).
  - ب- لم يهتم «محمد علي» بتطوير الإنتاج الصناعي.
    - لم يهتم بإقامة مصانع حكومية تتبع الدولة.
  - لم يُجبر مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل في المصانع.
  - (درجة واحدة) - لم يرسل بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة. (ص ٢٢) (یکتفی بنقطتین لکل نصف درجة)

# إجابة السؤال رقم (٧)،

# قارن بین کل من،

موقعة «نزيب» وموقعة «وادي المخازن» من حيث الأطراف والنتائج.

(ص ۳۲) (درجتان) موقعة نزيب،

- الأطراف: قوات محمد علي وقوات السلطان العثماني (نصف درجة) نسخة للطالنتائج،
- هزيمة الجيش العثماني تسليم قائد الأسطول العثماني الأسطول لمحمد علي.
  - ازدياد قوة محمد علي وتفوقه على الدولة العثمانية برًّا وبحرًا.

(يُكتفي بنقطة واحدة عليها نصف درجة)

موقعة وادي المخازن،

- (نصف درجة) - الأطراف: مراكش (منصور السعدي) وإسبانيا والبرتغال النتائج:
- انتصار منصور السعدي وإنصاذ شمال إفريقيا، ولكن ظلت سبتة ومليلة في يد إسبانيا. (يُكتفى بنقطة واحدة عليها نصف درجة)

# إجابة السؤال رقم (٨)؛

خة للطلبة لا

لا للطلية

. WK.

لبة للمر

للمراجعة

«بدأ التدخل الأجنبي في مصر منذ النصف الثاني من القرن ١٩م .. ». في ضوء هذه العبارة وضح،

نتائج الأزمات المالية والسياسية التي فُرضت على مصر في عهد إسماعيل.

- اشتعال الحركة الوطنية.
  - عزل إسماعيل.

فية للطلبة للمرا

- احتلال إنجلترا لمصر.

(ص ٤٥) (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجع

نسخة للطلبة للمراجعة

( يُكتفى بنقطتين لكل واحدة نصف درجة ).

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

# إجابة السؤال رقم (٩)،

# حدد أوجه النقد،

نسخة للطلبة للمراجعة لقانون «التصفية» ١٨٨٠م.

# قانون التصفية ١٨٨٠م:

- نسخة للطلبة للمراجعة - أصبح يعتبر أساس نظام مصر المالي حتى عام ١٩٠٤م.
  - تخصيص أقل من نصف الإيرادات لنفقات الحكومة والباقي لحساب الدين.

4-14/4-17

- تخصيص أملاك الدائرة السنية والدومين لضمان دين الدائرة السنية.
  - أسر المرابع أملاك الدائرة السنية تحت إدارة دولية.

(درجتان) (ص ٤٨)

نسخة للطلبة للمراجعة

(يُكتفى بنقطتين لكل واحدة درجة واحدة)

إجابة السؤال رقم (١٠):

(درجة واحدة) للطابية إ (ص ۱۹)

نسخة للطلبة للمر

4 للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطبة للمراجعة

4.1414.17

أ- روسيا.

لطلبة للم

1. WK.

بدة للمرا

المراجد

# إجابة السؤال رقم (١١):

# وضح العلاقة بين،

نسخة للطلبة للمرا

الحرب العالمية الثانية وسياسة مصر الخارجية.

- بقيام الحرب العالمية الثانية تطورت العلاقة بين مصر وإنجلترا تطورًا خطيرًا.
- رفض حكومة علي ماهر باشا طلب إنجلترا بإعلان مصر الحرب على دول المحور فقامت إنجلترا بطرده من الحكم.
- وقوع صدام بين الملك فاروق وإنجلترا لميوله المحورية في عهد حكومة حسين سري.
- محاصرة إنجلترا للقصرفي ٤ فبراير ٢٩٤٢ وأرادت عزل الملك وتعيين مصطفى النحاس رئيسًا للحكومة لتقديم خدماتها لإنجلترا. (ص٧٩) (درجة ونصف)

(يُكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة نصف درجة)

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمر

للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-17

# إجابة السؤال رقم (١٢):

#### استخلص الآتي:

أهمية اجتماع نادي ضباط الجيش في يونيو ١٩٥٢م.

- . فقدان الملك سيطرته على الجيش.
  - إسقاط الجيش ولاؤه للملك.
- نسخة للطلبة للمراجعة - رفض الجمعية العمومية تمثيل سلاح الحدود في مجلس الإدارة.
  - (ص ۸۳) (درجة ونصف) - تحول ثورة الضباط من إطار السرية إلى حيز العلانية. (يُكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة نصف درجة)

# إجابة السؤال رقم (١٣):

# ما رأيك في:

لا للطلبة

1414.1

لطلبة للمر

۲.۱۷۱۲۰

ابدة للمر

اللمرا

معاهدة «بورتسموث» في العراق؟

أعطت لإنجلتراً حق الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق وسمحت للإنجليز بالتدخل في شئون العراق. في شئون العراق.

(تترك الحرية للطالب أو أي إجابة منطقية)

#### إجابة السؤال رقم (١٤):

نسخة للطلبة للمرا

في ضوء هذه العبارة أجب عن أحد السؤالين (أ) أو (ب):

- أ- دوافع إنجلترا وفرنسا لإرسال المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢م.
- شعور القنصلين أن الحالة في مصر تنذر بالثورة وبخلع الخديو.
- اعتقادهم أن العرابيين يسعون إلى عزل الخديو وتعيين الأمير حليم.
- (ص ٥٤) (درجة واحدة) - مبرراتهم بحجة حماية مصالح رعاياهم.

(يكتفى بنقطتين لكل واحدة نصف درجة)

- ب- موقف إنجلترا وفرنسا من تشكيل مجلس النواب عام ١٨٨٢م.
- اعترضت إنجلترا وفرنسا عليه؛ لأنه يمثل خطورة على مصالحهما.
- إرسال المذكرة المشتركة في يناير ١٨٨٢م توحي بالاستياء من قيام نظام برلماني في مصر.
- مطالبة الدولتين بإلغاء مجلس النواب، ولكنهما فشلتا فطلبا عدم مناقشة المجلس للميزانية وإقرارها. (ص٥٣) (درجة واحدة)

(يكتفي بنقطتين لكل واحدة نصف درجة)

# إجابة السؤال رقم (١٥):

## ماذا يحدث إذا:

قبلت روسيا البلشفية اتفاقية «سايكس - بيكو».

- لم تقم روسيا بإعلان الاتفاقية ولم يعرفها العرب.
- نسخة للطلبة للمراجعة - تم تقسيم أملاك الدولة العثمانية بين الدول الثلاث.

(ص ١٠٨) (أو أي إجابة منطقية) (درجة واحدة)

# إجابة السؤال رقم (١٦)؛

بم تفسر...؟

خة للطلبة

11/4-17

لا للطلبة للم

4.1414.1

لطلبة للمر

4.141×=

بدة للمراء

المراجد

141.7

أ- ركود التجارة في مصر إبان الحملة الفرنسية.

- بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية.
- (ص ۱۱) (درجتان)

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

4.1414.1

فة للطلبة للمراجعة

4.14.14

خة للطلبة للمراجعة

Y. 14 14. 17

للطلية للمراجعة

نسخة للط

4.17

17.17

14.17

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمراج

7.1414.17

4.1414.19

- وجود الجيش العثماني في سوريا.
- ب- تشكيل «مينو» لجنة لمسح الأراضي الزراعية في مصر.
  - حتى يقرر ضريبة واحدة على الأرض الزراعية.
    - لمعرفة الحيازة وتحديد الجودة.

(ص ۱۰) (درجتان) المله الم K. 17 1. 1

# إجابة السؤال رقم (١٧):

# ما النتائج المترتبة على:

نسخة للطلبة للمراجعة اتساع دائرة التجنيد في عهد «محمد علي».

- استقدام محمد علي من فرنسا طائفة من كبار الضباط ليعاونوه على تنظيم لة للطلبة للمراجعة
  - إرسال عدد من الشبان إلى أوروبا لإتمام دروسهم الحربية.
    - إحلال المصريين محل الأجانب في المدارس الحربية.
      - تكوين جيش وطني قوي.

(یُکتفی بعنصرین) (ص ۲۷) (درجتان)

إجابة السؤال رقم (١٨):

# ماذا يحدث إذا ،

ا يحدث إدا: لم يُطرد «الملك فاروق» من مصريوم ٢٦ يوليو ١٩٥٧م. - تترك الإجابة للطالب في ضوء دراسته لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

4.WX.M

(أو أي إجابة منطقية) (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

لة للطائبة للمراجعة

4-14/4-17

# إجابة السؤال رقم (١٩): فية للطلبية للمراجعية

نسخة المرج- راغب باشا.

٠١٧١٢٠ المراجعة

خذ للطبية

117.17

لا للطلبة للم

4.1414.15

لطلبة للم

4. WK.

لبة للمر

المراجعة

مراجعة

(ص ٥٤) (درجة واحدة)

نسخة للطلب

نسخة للطلبة للمراج

4.14/4.17

سخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

114.17

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-1414-17

# إجابة السؤال رقم (٢٠):

# وضح العلاقة بين،

الحرب العالمية الأولى ومستقبل فلسطين.

- أثناء الحرب العالمية الأولى ارتبطت مصالح بريطانيا بالحركة الصهيونية.
- أصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي (تصريح بلفور).
  - تم وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني لتنفيذ وعد بلفور.

(ص ۱۲۳) (درجة ونصف)

# إجابة السؤال رقم (٢١):

# استخلص الأتي:

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

أهداف القيادة السياسية المصرية لتجاوز نكسة يونيه ١٩٦٧م.

- إعادة بناء القوات المسلحة.
- إعادة الثقة للجنود في أنفسهم وفي قادتهم.
  - إعادة تدريب القوات وتنظيم الوحدات.

(ص ۱۳۲) (درجة ونصف)

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

# إجابة السؤال رقم (٢٢):

# ما رأيك في:

نسخة للطلبة للمراجعة اتخاذ المعارضة السياسية في مصر شكلًا مُنظمًا منذ عام ٢٠٠٤م.

- كانت المعارضة تتمثل في مجموعة حركات ومجمعات تستقطب الشباب للتخلص من الحكم القائم ومن سيطرة الحزب الوطني على الحكم. (درجة واحدة) (تترك الحرية للطالب وأي إجابة منطقية) (ص ١٥١)

### إجابة السؤال رقم (٢٣):

أ- رِتَّب السلطان العثماني على مواجهة «محمد علي» عسكريًا في أعقاب صلح

نتيجة لازدياد نفوذ محمد علي واتساع الدولة المصرية ووصوله إلى أدنة.

- ففي أعقاب صلح كوتاهية عقد السلطان العثماني اتفاقًا سريًا مع روسيا في يوليو ١٨٨٣م وهي معاهدة دفاعية هجومية التزم الطرفان بمقتضاها أن يساعد كُلُّ منهما الأخر أمَّام الخطر الخارجي والداخلي. (ص ۳۲) (درجتان)
  - ب- تحقيق الجيش المصري انتصارات عظيمة في حروب الشام عام ١٨٣٢م.
    - دخول القوات المصرية عكا ثم دمشق ثم حمص.
- تخطت القوات المصرية الحدود الشمالية لسوريا ودخول أراضي الأناضول.
  - تركز القوات المصرية في أدنة ثم واصلت زحفها إلى طريق الأستانة.

(ص ۳۱) (درجتان)

نسخة للطلبة للمراج

للطلبة للمراجعة

K.1414.17

4.14/4.17

# إجابة السؤال رقم (٢٤):

## بمُ تفسر...؟

نسخة للطلبة للمر

1414-17

لأ للطلبة للم

.WK-1

لطلبة للم

المراج

تطور السلطة القضائية في عهد سعيد.

- أصبحت الحقانية تعرف باسم مجلس الأحكام.
- إنشاء محاكم أو مجالس جديدة للفصل في المسائل المدنية والتجارية في مجالس الأقاليم.

4.1414.17

- إنشاء مجلس خاص باسم (قومسيون مصر) للنظر في القضايا التي تُرفع من (ص ۳۸) (درجتان) الأجانب على المصريين.

# إجابة السؤال رقم (٢٥)،

# ما النتائج المترتبة على:

4.14/4.17 اهتمام سلطة الاحتلال البريطاني بنظام الري والصرف في مصر. 4.14/4.17

- تحسين نظام الري والصرف واستكمال شق القنوات.
  - إصلاح القناطر الخيرية وإنشاء خزان أسوان.
    - إقامة قناطر أسيوط وإسنا وزفتي.
    - زيادة المساحة الزراعية والإنتاج الزراعي.

(ص ۵۸) (درجتان)

مخة للطلبة للمراجعة

7.17/7.17

مسحه تلطبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

# إجابة السؤال رقم (٢٦):

(ص ۷۰) (درجة واحدة)

اسعد زغلول سخة للطا

خة للطلبة

لا للطلبة للم

لطلبة للمر

4.WK.

ابدة للمر

اللمسر ا

# إجابة السؤال رقم (٢٧):

(ص ٩٦) (درجة واحدة)

117.17

ج - ثماني سنوات .

# إجابة السؤال رقم (٢٨):

- أ- موقف عصبة الأمم المتحدة من الانتداب البريطاني على فلسطين.
- تخلت عصبة الأمم عن واحد من أهم أهدافها وهو مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها، وسارت في طريق إبادة عرب فلسطين عندما أقرت الانتداب (ص ١٢٥) (درجة واحدة)
  - ب- موقف الأمم المتحدة من العدوان الإسرائيلي على العرب ١٩٦٧م.
- سعت لإيجاد حل للمشكلة عن طريق مجلس الأمن الذي أصدر قراره رقم (٢٤٢) الذي يقضي بانسحاب إسرائيل من أراض عربية وليس من الأراضي العربية التي (ص ۱۳٤) (درجة واحدة) احتلتها في حرب ١٩٦٧.

# إجابة السؤال رقم (٢٩):

# ما النتائج المترتبة على:

نسخة للطلبة للمراجع 4.1V14.14 سنايج المسرب والمسترب والمسترب المسترب المستر

- إبعاد الإنجليز والفرنسيين عن ليبيا.
  - الحيلولة دون تفكيك ليبيا إلى أجزاء.
- نسخة للطلبة للمرا - حصول ليبيا على الاستقلال ١٥٩١م. (ص ۱۰۲) (درجتان)

# نسخة الطابخة السؤال رقم (٣٠)؛

# قارن بین:

خد للطلبة لا

14/4.17

لا للطلبة للمر

Y. 14 14.15

لطلبة للمر

4.1414.

ابدة للمرا:

للمراجعة

مراجعة

اجعة

موقف إنجلترا من ثورة ١٩١٩م في مصر، وموقفها من ثورة ١٩٣٦م في فلسطين. موقف إنجلترا من ثورة ١٩١٩م

- استخدام الشدة والعنف والانتقام في الوجه البحري والصعيد.

نسخة للطلبة لا (ص ۷۲) (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة

نسخة للط

4-17

117-1

نسخة للطلبة للمراجعة

- ر بو قصف المدن والقرى بالقنابل من الطائرات المدن والقرى بالقنابل من الطائرات المدن والقرى بالقنابل من الطائرات (یُکتفی باثنین)
  - حرق القرى وارتكاب الفظائع في كل مكان.
    - موقف إنجلترا من ثورة فلسطين ١٩٣٦ ،
- نسخة للطلبة للمراج (يُكتفى باثنين) - استخدام أشد أنواع البطش من قصف بالطائرات
  - هدم بيوت المجاهدين.

4.11/4.19

لة الطلبة للمراجعة

(ص ۱۲۷) (درجة واحدة) - تطبيق العقاب الجماعي على القرى.

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

# إجابة السؤال رقم (٣١):

- أ- سياسة وزارة محمد محمود باشا عام ١٩٢٨م.
- تعطيل الحياة النيابية ثلاث سنوات قابلة للتجديد.
  - حكم البلاد حكماً ديكتا تورياً.
- تعطيل الحريات السياسية (الاجتماعات، المظاهرات، الرأي، الصحافة).
- (ص ۷۷) (یُکتفی باثنین) (درجتان)

Y. 17 | Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1V14.17

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.14

يخة للطلبة للمراجعة

نسخة للط

نسخة للطلب

4-17

114.1

14/4-1

X-141X-

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

- أدخل المعارضين السجون.
- ب- سياسة وزارة إسماعيل صدقي عام ١٩٣٠م.
  - فرض على البلاد حكماً ديكتا تورياً.
    - حل البرلمان.
- أبطل دستور ۱۹۲۳م ووضع دستور ۱۹۳۰م.

4-14/4-17

به المراجعة

# إجابة السؤال رقم (٣٢):

4.1414.17

# بم تفسر...؟

خة للطلبة

لا للطلية

14:17

لطلبة للم

4.1V/4.

ابدة للمر

7.141

للمراجد

مراجعة

اجعة

نسخة للطلبة للمر اهتزاز الوجود الفرنسي في مراكش أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها.

- تصاعد الحركة الوطنية رغم تخلي دول الحلفاء عن السلطان محمد الخامس.
  - انتقال علال الفاسي إلى القاهرة وانضمامه إلى لجنة تحرير المغرب.
- فشل الفرنسيين في الإيقاع بين العرب والبربر وانضمام (الجلاوي) للحركة (ص ۱۰۰) (یُکتفی باثنین) (درجتان) الوطنية. اسخة الطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

# إجابة السؤال رقم (٣٣):

# أيِّد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الأتية:

- «تعرضت سوريا لكثير من الأضرار نتيجة لسياسة فرنسا الاستعمارية».
  - اقتطاع أجزاء من سوريا وضمها إلى لبنان.
    - تقسيم سوريا إلى دويلات صغيرة.
- سيطرة فرنسا على اقتصاديات سوريا وربط العملة السورية بالعملة الفرنسية.
  - تعيين الفرنسيين في المناصب الرئيسية.
- وضع إمكانيات سوريا في خدمة أهداف فرنسا العسكرية أثناء الحرب العالمية

# إجابة السؤال رقم (٣٤):

(ص ۱٤٠) ﴿ (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

د- بورسعید.

# إجابة السؤال رقم (٣٥):

#### قارن بین،

ة للطلاة لل

14/4-1

لطلبة للمر

Y. 1414.

ابدة للمرا

للمراح

سياسة «داود باشا» مع الضباط عام ١٨٨١م وسياسة «إسماعيل بك شيرين» مع الضباط عام ١٩٥٢م.

# سياسة داود باشا مع الضباط ١٨٨١م،

(ص٥٢) (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراجعة

- قام بالتشديد على رقابة الضباط.
- التضييق على الضباط ومنعهم من الاجتماعات.

# سياسة إسماعيل بك شيرين من الضباط ١٩٥٢م؛

- التنكيل بالضباط بشتى الوسائل من طرد من الخدمة أو الاعتقال أو التشريد. (ص ۸٤) (درجة واحدة)

## نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

# إجابة السؤال رقم (٣٦):

# حدد أوجه النقد:

نسخة للطلبة للمراجعة لنصوص «تصريح بلفور» ١٩١٧م.

- جعل فلسطين وطنًا قوميًّا لليهود.
- نسخة للطلبة للمراجعة - لم يشر النص إلى عرب فلسطين، بل أغفل تواجدهم، واعتبرهم طوائف غير يهودية.
  - منح بريطانيا إقليمًا لا تمتلكه إلى طائفة لا تملكه.

(ص۱۲۹) (درجتان)

نسخة للطبة للمراجعة

4.14/4.14

لة للطلبية للعراجعية

4-17

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لل

4.1414.14

لة للطلبة للمراجعة

4.14.19

14.17

1414.17

# إجابة السؤال رقم (٣٧):

أيِّد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:

نسخة للطلبة للمراجعة توافر مقومات الحتمية التاريخية لفكرة القومية العربية.

- تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات.
- تقدم وسائل الاتصال الفكري من (طباعة صحافة إذاعة).
  - تقدم مناهج التعليم ووسائله.
  - المحنة المشتركة بالاستعمار والقتال ضده.

نسخة للطلبة للمر (درجتان) الطلبة الم (ص١٠١) سخة الطلبة المراج

# إجابة السؤال رقم (٣٨):

# بم تفسر…؟

نسخة للطلبة للمر

4-14/4-17

خة للطلبة

V14-17

لا للطلبة للم

4-14/4-1-

لطلبة للمر

4.WK.

لبية للمرا

141.7

للمراج

نسخة للطلبة للمراج 

لة للطلبة للمراجعة

4-1414-17

- بُعد بعض الدول العربية عن حدود إسرائيل.
- وقوع بعض الدول العربية لنفوذ الدول الموالية الإسرائيل.

عدم قدرة بعض الدول العربية عسكريًا على التصدي لإسرائيل.

(ص۱۳۲) (درجتان)

سخة للطلبة للمراجعة

4.1114.17

# إجابة السؤال رقم (٣٩)،

# ما النتائج المترتبة على:

تطوير القوات المسلحة المصرية للهجوم شرقًا يوم ٨ أكتوبر ١٩٧٣م.

- استكمال تحرير مدينة القنطرة شرق ورفع الأعلام المصرية.
- مسارعة رئيسة وزراء إسرائيل إلى طلب النجدة من الولايات المتحدة.
- محاولات إسرائيل اختراق الدفاعات المصرية ولكنها باءت بالفشل.
  - فقدان إسرائيل كثيراً من الحصون في خط بارليف.
  - وصول القوات المصرية لعمق ١٢ ١٥ كم شرق القناة.

(یُکتفی باثنتین) (ص ۱٤٠) (درجتان)

نسخة للطلبة للمرا

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة

نسخة للطلب

خة للطلبة لا

.1414.19

نسخة للطلبة للمراجد

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1717.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

114-17

نسخة للطلبة للمراجعة

# إجابة السؤال رقم (٤٠):

## ماذاً يحدث إذا:

خة للطلب

414-17

لأ للطلبة للم

4.1414.15

لطلبة للمر

Y. W Y.

4.14

لبدة للمراجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعة

لم يُصدر الفريق «عبد الفتاح السيسي» وزير الدفاع بيان ٢٣ يونيو ٢٠ ٢م.

- انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراعات والفتنة الطائفية.
  - انهيار مؤسسات الدولة.

فة الطابة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

7.11/4.17

سخة للطلبة للمر (درجة واحدة) (ص ۱۵۳)

(تترك الحرية للطالب في ضوء دراسته لثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ أو أي إجابة منطقية).

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة